

Caro (a) Vestibulando (a)

Siga as instruções abaixo e boa prova!

01. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a. Este caderno, com o enunciado das 50 questões objetivas, uma folha rascunho e outra oficial para elaboração da redação.
- b. FOLHA GABARITO destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome confere com os que aparecem na folha gabarito.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da folha gabarito, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 – Na FOLHA GABARITO, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com a caneta esferográfica transparente de preferência de tinta na cor preta, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar espaços em branco.

05 - Tenha muito cuidado com o CARTÃO-RESPOSTA, para não o DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR. A FOLHA GABARITO SOMENTE poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior - BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar UMA RESPOSTA: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - SERÁ ELIMINADO do VESTIBULAR UNIAMÉRICA o candidato que:

- a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou a folha gabarito.
- c) se recusar a entregar o Caderno de Questões e/ou a FOLHA GABARITO quando terminar o tempo estabelecido.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua FOLHA GABARITO. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal O CADERNO DE QUESTÕES E a FOLHA GABARITO e ASSINE A LISTA DE PRESENÇA. Obs. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas. **Por motivo de segurança, ao candidato não é permitido levar seu CADERNO DE QUESTÕES.**

11 - O TEMPO DISPONÍVEL PARA REALIZAÇÃO DA PROVA É DE **04 (QUATRO) HORAS** findo o qual o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar o CARTÃO-RESPOSTA.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados no **primeiro dia útil** após a realização das mesmas, no endereço eletrônico da FACULDADE UNIÃO DAS AMÉRICAS (<http://www.uniamerica.br>).

CANDIDATO (NOME LEGÍVEL): _____

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 01.

O mundo vive hoje um turbilhão de sentimentos e reações no que diz respeito aos refugiados. Trata-se de uma enorme tragédia humana, à qual temos assistido pela TV no conforto de nossas casas.

Imagens dramáticas mostram famílias inteiras, jovens, crianças e idosos chegando à Europa em busca de um lugar supostamente mais seguro para viver. Embora os refugiados da Síria tenham ganhado maior destaque, existem ainda os refugiados africanos e os latino-americanos.

Dentro da América Latina, vemos grandes migrações, uma marcha de pessoas que buscam o refúgio, mas que terminam em uma espécie de exílio.

O Brasil, que sempre se destacou por sua capacidade de acolher diferentes culturas, apresenta uma das sociedades com maior diversidade. Podemos afirmar nossa capacidade de lidar com o multiculturalismo com bastante naturalidade, embora, muitas vezes, a questão seja tratada de maneira superficial. Por outro lado, o preconceito existente, antes disfarçado, deixou de ser tímido e passou a se manifestar de forma aberta e hostil.

Comparado a outros países, o Brasil não recebe um número elevado de refugiados, e a maioria da sociedade brasileira aceita-os, acreditando que é possível fazer algo para ajudá-los, mesmo diante do momento crítico da economia e da política.

Diante desse cenário, destacam-se as iniciativas de solidariedade, de forma objetiva e praticada por jovens estudantes de nossas universidades. Com a cabeça aberta e o respeito ao diferente, muitos deles manifestam uma visão de mundo que permite acreditar em transformações sociais de base.

(Soraia Smaili, *Refugiados no Brasil: entre o exílio e a solidariedade*) Em: cartacapital.com.br. 02.02.2016. Adaptado)

De acordo com o texto, a situação vivenciada pelos refugiados, no Brasil, é:

- a) encarada, muitas vezes, sem levar em consideração a profundidade que o problema implica, e contaminada de certas atitudes de preconceito.
- b) menos traumática, porque aqui as pessoas entendem as dificuldades a que estão expostos e é notória a inexistência de preconceito.

c) amenizada pelo acolhimento que recebem da maior parte da sociedade, ainda que eles se mostrem hostis com aqueles que querem ajudá-los.

d) normal para a maior parte das pessoas que, saindo de sua zona de conforto, dedicam-se a acolher, sem restrições, aqueles que buscam uma vida melhor.

e) conturbada com frequência, pois aqui, cada vez mais, cresce o preconceito velado em relação às pessoas que buscam uma vida melhor.

QUESTÃO 02.

O Ministério da Justiça lançou uma campanha contra a xenofobia e a intolerância no país, com o slogan “Brasil, a imigração está no nosso sangue”. A campanha visa mostrar os diferentes momentos de entrada de migrantes que compuseram a história do Brasil, e, com isso, mostrar a diversidade do país. Essa providência deve-se, entre outros fatores, ao forte aumento, desde 2015, do fluxo de refugiados:

- a) senegaleses.
- b) haitianos.
- c) angolanos.
- d) coreanos.
- e) sírios.

QUESTÃO 03.

A globalização constitui o estágio máximo da internacionalização, promove a comunicação intercultural, por meio da mídia, de viagens e migrações que colocam pessoas de diferentes sociedades em contato direto. Sobre a globalização, analise as afirmativas:

I. Pode-se conceber a globalização pela via ideológica que está ligada à construção de uma cultura interligada, sobretudo financeiramente.

II. A globalização, de fato, pode ser pensada como a partir de conexões mundiais que ela proporciona.

III. Apesar de global, o mundo ainda caminha dentro do limite do tempo como antigamente.

É CORRETO apenas o que se afirma em:

- a) I.
- b) III.
- c) II e III.
- d) I e II.
- e) I, II e III.

QUESTÃO 04.

INTOLERÂNCIA RELIGIOSA

(Texto de Drauzio Varella)

Sou ateu e mereço o mesmo respeito que tenho pelos religiosos.

A humanidade inteira segue uma religião ou crê em algum ser ou fenômeno transcendental que dê sentido à existência. Os que não sentem necessidade de teorias para explicar a que viemos e para onde iremos são tão poucos que parecem extraterrestres.

Dono de um cérebro com capacidade de processamento de dados incomparável na escala animal, ao que tudo indica só o homem faz conjecturas sobre o destino depois da morte. A possibilidade de que a última batida do coração decreta o fim do espetáculo é aterradora. Do medo e do inconformismo gerado por ela, nasce a tendência a acreditar que somos eternos, caso único entre os seres vivos.

Todos os povos que deixaram registros manifestaram a crença de que sobreviveriam à decomposição de seus corpos. Para atender esse desejo, o imaginário humano criou uma infinidade de deuses e paraísos celestiais.

Jamais faltaram, entretanto, mulheres e homens avessos à interferências mágicas em assuntos terrenos. Perseguidos e assassinados no passado, para eles a vida eterna não faz sentido. Não se trata de opção ideológica: o ateu não acredita simplesmente porque não consegue. O mesmo mecanismo intelectual que leva alguém a crer leva outro a desacreditar.

Os religiosos que têm dificuldade para entender como alguém pode discordar de sua cosmovisão, devem pensar que eles também são ateus quando confrontados com crenças alheias.

Que sentido tem para um protestante a reverência que o hindu faz diante da estátua de uma vaca dourada? Ou a oração do muçulmano voltado para Meca? Ou o espírita que afirma ser a reencarnação de Alexandre, o Grande? Para hindus, muçulmanos e espíritas esse cristão não seria ateu?

Na realidade, a religião do próximo não passa de um amontoado de falsidades e superstições. Não é o que pensa o evangélico na encruzilhada, quando vê as velas e o galo preto? Ou o judeu quando encontra um católico ajoelhado aos pés da virgem imaculada que teria dado à luz ao filho do Senhor? Ou o

politeísta, ao ouvir que não há milhares, mas um único Deus?

Quantas tragédias foram desencadeadas pela intolerância dos que não admitem princípios religiosos diferentes dos seus? Quantos acusados de hereges ou infiéis perderam a vida?

O ateu desperta a ira dos fanáticos, porque aceitá-lo como ser pensante obriga-os a questionar suas próprias convicções. Não é outra a razão que os fez apropriar-se indevidamente das melhores qualidades humanas e atribuir as demais às tentações do diabo. Generosidade, solidariedade, compaixão e amor ao próximo constituem reserva de mercado dos tementes a Deus, embora em nome d'Ele sejam cometidas as piores atrocidades.

Os pastores milagreiros da TV, que tomam dinheiro dos pobres, são tolerados porque o fazem em nome de Cristo. O menino que explode com a bomba no supermercado desperta admiração entre seus pares, porque obedeceria aos desígnios do Profeta. Fossem ateus seriam considerados mensageiros de satanás.

Ajudamos um estranho caído na rua, damos gorjetas em restaurantes nos quais nunca voltaremos e fazemos doações para crianças desconhecidas, não para agradar a Deus, mas porque cooperação mútua e altruísmo recíproco fazem parte do repertório comportamental não apenas do homem, mas de gorilas, hienas, leões, formigas e muitos outros, como demonstraram os etologistas.

O fervor religioso é uma arma assustadora, sempre disposta a disparar contra os que pensam de modo diverso. Em vez de unir, ele divide a sociedade — quando não semeia o ódio que leva às perseguições e aos massacres.

Para o crente, os ateus são desprezíveis, desprovidos de princípios morais, materialistas, incapazes de um gesto de compaixão, preconceito que explica por que tantos fingem crer no que julgam absurdo.

Fui educado para respeitar as crenças de todos. Se a religião ajuda uma pessoa a enfrentar suas contradições existenciais, seja bem-vinda, desde que não a torne intolerante, autoritária ou violenta.

Quanto aos religiosos, leitor, não os considero iluminados nem crédulos, superiores ou inferiores, os anos me ensinaram a julgar os homens por suas ações, não pelas convicções que apregoam.

O título **Intolerância religiosa** refere-se fundamentalmente, tal como se depreende do desenvolvimento do texto, ao fato de que:

- a) as diferentes religiões acabam por hostilizar-se em função de diferenças pouco relevantes.
- b) as pessoas religiosas tendem, por vezes, a demonstrar pouco ou nenhum respeito por quem não crê em Deus.
- c) os ateus são intolerantes quando apresentadas a um homem de fé.
- d) a compaixão e a tolerância são praticadas com mais facilidade por aqueles que não têm religião.
- e) a paciência e a resignação são atributos religiosos que os ateus deveriam reconhecer melhor.

QUESTÃO 05.

Leia a declaração do Papa Francisco em entrevista coletiva ao ser questionado sobre a posição da Igreja Católica em relação aos homossexuais.

"O Catecismo da Igreja Católica explica isso muito bem. Diz que eles [os homossexuais] não devem ser marginalizados por causa disso, mas que precisam ser integrados à sociedade... Se uma pessoa é gay e busca a Deus, quem sou eu para julgá-la?" (Papa Francisco). Ao dizer "Se uma pessoa é gay e busca a Deus, quem sou eu para julgá-la?", é **ERRADO inferir** a respeito do Papa Francisco que:

- a) Coloca-se em posição de humildade em relação a Deus e aos homens.
- b) Procura dar tratamentos distintos ao sujeito gay em relação aos heterossexuais.
- c) Trata-se de um sujeito atento às transformações do seu tempo.
- d) Procura seguir os dogmas da Igreja Católica.
- e) Pratica o exemplo pelo amor.

QUESTÃO 06.

1) Leia os dois parágrafos a seguir e identifique a tipologia que eles preponderantemente representam.

Parágrafo 1

As manifestações públicas no Brasil, em 2015 e 2016, surgidas por um motivo aparentemente frágil, o aumento da passagem de ônibus, pareceram florescer no brasileiro um espírito reivindicatório muito aguardado pelos socialistas mais engajados. Bandeiras, dizeres e gritos despertavam os cidadãos e sinalizavam para uma consciência política instigante,

que faziam os mais maduros se lembrarem dos tempos do nascimento da democracia brasileira. O tempo passou e, novamente, a rotina fez o seu papel de acalmar os ânimos e calar os manifestantes. Tudo ficou para trás, em uma memória cada vez mais distante: um sonho fugaz. Volta à cena nos telejornais: corrupção, violência, trânsito...

Parágrafo 2

As manifestações públicas no Brasil, que ocorreram em 2015 e 2016, tiveram como motivação inicial o aumento das tarifas de ônibus em São Paulo. Em pouco tempo, elas se espalharam para todos os estados, ocorrendo em capitais e cidades do interior. Os motivos dos protestos também foram abrangentes, mobilizando trabalhadores sem-teto, os sem-terra e os contrários à Copa do Mundo. Nesse contexto, surgiram também os black blocs que, de um modo mais agressivo, mascarados e vestidos de preto, usavam táticas anarquistas para realizarem os protestos de rua.

- a) O parágrafo 1 é narrativo e o 2 é dissertativo-expositivo.
- b) O parágrafo 1 é dissertativo-argumentativo e o 2 é expositivo.
- c) O parágrafo 1 é descritivo e o 2 é narrativo.
- d) O parágrafo 1 é dissertativo-argumentativo e o 2 é narrativo.
- e) O parágrafo 1 é narrativo e o 2 é dissertativo-argumentativo.

QUESTÃO 07.

A análise da recente Política Social Brasileira passa pelo entendimento do que se chama política setorial e política transversal. Diante desses conceitos, assinale a alternativa que apresenta apenas tipos de política transversal.

- a) Igualdade de Gênero/ Igualdade Racial/ Idosos.
- b) Juventude/ Idosos/ Cultura.
- c) Desenvolvimento Agrário/ Educação/ Assistência Social.
- d) Assistência Social/ Igualdade Racial/ Juventude.
- e) Educação/ Juventude/ Igualdade de Gênero.

QUESTÃO 08.

QUANTIDADE DE LIXO PRODUZIDA NO BRASIL AUMENTA MESMO COM CRISE

Mesmo num período de crise, com impacto óbvio sobre o poder de compra da população, a quantidade de lixo produzida no Brasil aumentou. Na maioria das cidades, esse material ainda oferece risco à saúde e ao meio ambiente.

Esse é um dos maiores desafios dos prefeitos eleitos no Brasil. Na maioria dos municípios, os resíduos continuam sendo depositados irregularmente a céu aberto.

Brasília tem o maior lixão da América Latina, a apenas 15 quilômetros da Esplanada dos Ministérios. Em 2015, se fosse para somar a quantidade de entulho e de lixo hospitalar abandonados nas ruas das cidades brasileiras, o volume total equivaleria a 1.450 estádios do Maracanã.

Nos municípios maiores e mais ricos, onde se produz mais lixo, a situação é melhor. Por isso, mais da metade dos resíduos do país (58,7%) seguem para aterros sanitários. É o caso do Rio de Janeiro. Metade do lixo do estado é produzido apenas na capital, mas tem a destinação correta. Os números estão num relatório da Associação Brasileira de Empresas de Limpeza Pública, lançado nesta terça-feira (4) em São Paulo.

A grande surpresa foi o aumento do volume de lixo em um ano de recessão econômica. Normalmente, gera-se mais resíduos toda vez que o PIB cresce e o consumo aumenta. Desta vez, foi diferente. Pela primeira vez, em 13 anos de pesquisa, o volume de lixo cresceu (+1,7%) no mesmo período em que o PIB despencou (-3,8%).

De acordo com o documento, o fenômeno tem duas causas principais. Primeiro: o crescimento da população. Segundo: a crise não interrompeu o consumo de materiais descartáveis, mas o brasileiro optou por produtos mais baratos. (Disponível em: <http://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2016/10/quantidade-de-lixo-produzida-no-brasil-aumenta-mesmo-com-crise.html>)
Matéria publicada em 04.10.2016

Considere um município que deposita os resíduos sólidos produzidos por sua população em um lixão. Esse procedimento é considerado um problema de saúde pública porque os lixões:

- Causam problemas respiratórios, devido ao mau cheiro que provém da decomposição.
- São locais propícios à proliferação de vetores de doenças, além de contaminarem o solo e as águas.

- Provocam o fenômeno da chuva ácida, devido aos gases oriundos da decomposição da matéria orgânica.
- São instalados próximos ao centro das cidades, afetando toda a população que circula diariamente na área.
- São responsáveis pelo desaparecimento das nascentes na região onde são instalados, o que leva à escassez de água.

QUESTÃO 09.

Lixo eletrônico em português

Que o número de falantes do idioma português está aumentando ao redor do mundo, ninguém duvida, sobretudo quando o assunto é internet. Mas a sexta língua mais falada no planeta - e a segunda mais utilizada no Twitter - é também o segundo idioma mais recorrente em mensagens eletrônicas indesejáveis - o chamado spam - de acordo com um relatório divulgado pela empresa AVG. É de se suspeitar que o Brasil, um dos países com o maior número de internautas do mundo, seja um dos grandes responsáveis por esse recorde nada honroso. O termo spam vem da abreviação de *spice ham*, que significa 'presunto picante' - uma boa metáfora para as mensagens 'enlatadas' que ninguém gosta de receber.

Na frase "É de se suspeitar que o Brasil, um dos países com o maior número de internautas do mundo, seja um dos grandes responsáveis por esse recorde nada honroso", o uso das vírgulas isolando o termo em destaque possui a função de:

- Enumeração, pois afirma que entre muitos, o Brasil possui grande número de internautas.
- Oposição, pois apesar de possuir a sexta língua mais falada no mundo, o Brasil possui o maior número de internautas do mundo.
- Explicação, pois nos concede uma explicação a mais sobre o vocábulo Brasil, mencionado anteriormente.
- Comparação, pois compara nosso país com os demais países que fazem uso da internet.
- Exclusão, pois exclui o Brasil do grupo de países que possuem alto número de internautas.

QUESTÃO 10.

A reciclagem consiste no reaproveitamento de materiais para a produção de um novo objeto. Esse

processo tem se mostrado uma necessidade real para a preservação ambiental, uma vez que diminui a exploração de recursos naturais. Associe as duas colunas, relacionando o objeto ao respectivo recurso natural que será preservado com a sua reciclagem.

OBJETO

1. Pneu usado.
2. Caderno velho.
3. Vidro quebrado.
4. Lata de refrigerante.

RECURSO NATURAL PRESERVADO

- () Vegetação.
- () Areia.
- () Alumínio.
- () Petróleo.

A sequência correta dessa associação de cima para baixo, é:

- a) 1, 3, 4, 2
- b) 2, 3, 4, 1
- c) 2, 4, 3, 1
- d) 4, 2, 1, 3
- e) 3, 2, 1, 4

QUESTÃO 11.

Os resíduos sólidos são um dos principais problemas dos centros urbanos e os resíduos classe D requerem acondicionamento, coleta transporte e tratamento diferenciado. Entre os possíveis usos ou destinos dados aos resíduos classe D está certo o que se afirma em:

- a) Tratamento de água, incineração e lixo.
- b) Incineração, tratamento de solos e tratamento de água.
- c) Incineração, aterro industrial e coprocessamento.
- d) Tratamento de solos, aterro sanitário e despejo em lagoas de estabilização.
- e) Tratamento de solos, tratamento de água e lixo.

QUESTÃO 12.

O plástico é um dos materiais mais utilizados pela sociedade. Consequentemente é um dos maiores poluentes do ambiente, fazendo-se necessárias medidas urgentes do controle de seu uso. São iniciativas que ajudam a diminuir a poluição ambiental provocada pelo uso de plásticos:

- I. Aumentar a queima do lixo plástico.
- II. Reduzir o consumo de embalagens plásticas.
- III. Desenvolver tecnologias de plásticos biodegradáveis.

Estão corretas as iniciativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) II e III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) Todas incorretas

QUESTÃO 13.

NULOS, BRANCOS E ABSTENÇÕES SUPERAM 1º OU 2º COLOCADO EM 22 CAPITALS

Os grandes campeões deste primeiro turno de eleições municipais de 2016 foram os votos inválidos ou ausências. Segundo dados do Tribunal Superior Eleitoral, a soma de votos nulos, brancos e abstenções superou o primeiro ou segundo colocado na disputa para prefeito em 22 capitais.

Somadas, as abstenções, nulos e brancos superaram o primeiro colocado em dez capitais: Porto Alegre (RS), Porto Velho (RO), Curitiba (PR), São Paulo (SP), Campo Grande (MS), Rio de Janeiro (RJ), Belo Horizonte (MG), Cuiabá (MT), Aracaju (SE) e Belém (PA).

No Rio de Janeiro e em Belo Horizonte, esta soma de nulos, brancos e abstenções chegou a superar os votos obtidos pelos dois primeiros colocados, juntos.

As abstenções, nulos e brancos superaram o segundo colocado na votação de 11 capitais: Florianópolis (SC), Goiânia (GO), Palmas (TO), Maceió (AL), Recife (PE), Natal (RN), São Luis (MA), Fortaleza (CE), Macapá (AP), Boa Vista (RR), e Salvador (BA).

Em Rio Branco (AC), Vitória (ES), João Pessoa (PB), Teresina (PI) e Manaus (AM), a soma de abstenções, nulos e brancos ocuparia o terceiro lugar na eleição para prefeito.

Ricardo Senra (Texto adaptado)

(Disponível em <http://www.bbc.com/portuguese/brasil-37514671>)

A contagem dos votos de uma eleição para os postos do poder legislativo e executivo nas esferas do governo federal, estadual e municipal está prevista na Constituição Federal de 1988 que institui: "é eleito o candidato que obtiver a maioria dos votos válidos, excluídos os brancos e os nulos". Com relação ao significado dos termos "branco",

“nulo” e “abstenção” analise as afirmativas e indique as que estão corretas:

- I. O voto em branco é aquele em que o eleitor não manifesta preferência por nenhum dos candidatos. Antes do aparecimento da urna eletrônica, para votar em branco bastava não assinalar a cédula de votação, deixando-a em branco. Hoje em dia, para votar em branco é necessário que o eleitor pressione a tecla “branco” na urna e, em seguida, a tecla “confirma”.
- II. O voto nulo aquele em que o eleitor manifesta sua vontade de anular o voto. Para votar nulo, o eleitor precisa digitar um número de candidato inexistente, como por exemplo, “00”, e depois a tecla “confirma”.
- III. Os votos nulos e brancos acabam constituindo apenas um direito de manifestação de descontentamento do eleitor, não tendo qualquer outra serventia para o pleito eleitoral, do ponto de vista das eleições majoritárias (eleições para presidente, governador e senador), em que o eleito é o candidato que obtiver a maioria.
- IV. As abstenções são os votos realizados por pessoas que não possui o título eleitoral na cidade onde residem ou não estão temporariamente no momento da realização da eleição. Neste caso, o eleitor deve justificar a sua ausência ou enviar a escolha dos seus candidatos.

Indique a opção correta:

- a. I e II e IV estão corretas.
- b. I, III e IV estão corretas.
- c. II, III estão corretas.
- d. I está correta.
- e. I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 14.

Observe a charge.

A charge remete à prática política recorrente no Brasil que merece ser ainda mais combatida. A prática central assinalada na charge é definida como:



- a) Clientelismo, uma vez que remete ao voto de cabresto do candidato em relação ao eleitor.
- b) Fisiologismo, isto é, a mudança de partido realizada pelo candidato, a cada eleição.
- c) Populismo, resultante da presença, na cena pública, de líder carismático e conservador.
- d) Nepotismo, por tratar do uso da máquina pública para empregar parentes.
- e) Solidarismo, por reforçar a necessidade de todos se ajudarem em defesa da cidadania plena.

QUESTÃO 15.

MINISTRA DO SUPREMO TRIBUNAL FEDERAL VISITA PRESÍDIO

Depois das recentes visitas aos presídios, a presidente do Supremo Tribunal Federal (STF), Cármen Lúcia, afirmou nesta quinta-feira (10-11) que um detento custa treze vezes mais do que um estudante no Brasil. “Um preso no país custa 2.400 reais por mês e um estudante do ensino médio custa 2.200 reais mil por ano. Segundo a presidente do STF, o combate à violência exige ações em conjunto entre a União, Estados e os municípios.

(Fonte: Revista Veja: <http://veja.abril.com.br/brasil/preso-custa-13-vezes-mais-do-que-estudante-diz-carmen-lucia/>)

Como base no texto acima, é correto afirmar que:

- a) A falta de políticas públicas preventivas repercutem na falência do sistema prisional.
- b) Se o país investisse mais em educação, necessitaria investir menos em segurança.
- c) O Brasil gasta muito com segurança e pouco com escolas.
- d) A questão do sistema prisional é educacional e não social.

- e) O Poder Público tem investido muito em segurança, mas falta um planejamento de longo prazo que incluiria a educação.

QUESTÃO 16.

OCUPAÇÕES DAS ESCOLAS: POR QUE DEVEMOS OUVIR OS ESTUDANTES

A ocupação de mais de mil escolas por estudantes em todo o país é um sinal claro para a necessidade de um debate imediato entre gestores públicos e os próprios alunos em relação ao direito à educação de qualidade no Brasil. É legítimo que outros alunos contestem e protestem contra ocupações e a favor de seu direito de voltar às aulas. Porém, a saída para esse impasse não deveria ser a ausência de diálogo e, muito menos, o uso da força pelo Estado. Há ainda um terceiro ponto que foi pouco explorado até agora nesse debate: as ocupações são uma oportunidade para os gestores públicos ouvirem e discutirem propostas com os estudantes – uma população que vivencia diariamente os desafios da educação no país e que, portanto, tem muito a contribuir com as discussões.

(Fonte: Mário Volpi,
<http://noticias.uol.com.br/opiniao/coluna/2016/11/13/ocupacoes-das-escolas-por-que-devemos-ouvir-os-estudantes.htm>)

É correto afirmar que o objetivo do autor do texto acima é:

- a) Criticar a uso de força como estratégia de interrupção do movimento de ocupação das escolas.
- b) Defender o direito à manifestação e participação do processo decisório dos estudantes.
- c) Reforçar a princípio do direito à contestação como elemento que faz parte do processo educacional.
- d) Defender o diálogo entre poder público e estudantes como estratégia importante na busca de soluções.
- e) Alertar para a pouca importância dada à opinião dos estudantes, os quais participam ativamente do cotidiano escolar.

QUESTÃO 17.

Em se tratando do aumento da carga horária de aulas, a medida provisória nº 746/2016 tem como proposta:

- a) Aumentar no prazo de 5 anos a carga horária no ensino médio para 1400 horas;

- b) Aumentar a carga horária para 1400 horas, a partir do último ano do ensino médio;

- c) Aumentar imediatamente a carga horária do ensino médio para 1400 horas;

- d) Aumentar progressivamente a carga horária no ensino médio para 1400 horas;

- e) Aumentar qualitativamente a carga horária para 1400 horas no ensino médio;

QUESTÃO 18.

ELEIÇÕES PARA PRESIDENTE NOS ESTADOS UNIDOS

Como isso foi possível? A eleição de Trump, totalmente fora dos padrões, ainda vai merecer estudos e mais estudos, mas o mapa das urnas americanas mostrou que o republicano ganhou graças a sua votação majoritária entre eleitores brancos do sexo masculino. Para capturar o Colégio Eleitoral, foi decisiva sua vitória sobre Hillary em estados tradicionalmente democratas, como a Pensilvânia, localizada dentro do Rust Belt (Cinturão da Ferrugem). A região é assim chamada por ter abrigado, num passado próspero, grandes fábricas. Com a globalização, o Cinturão da Ferrugem está sofrendo um processo de desindustrialização e de decadência econômica.

(Disponível em:
<http://epoca.globo.com/mundo/noticia/2016/11/como-eleicao-de-donald-trump-abre-uma-era-de-incertezas-em-todo-o-mundo.html> | Fonte: Revista Época)

Uma análise do texto acima leva-nos a concluir que uma das causas da eleição de Donald Trump foi:

- a) A maciça votação do eleitorado feminino e branco dos Estados Unidos.
- b) A votação em estados eminentemente democratas fugiu ao padrão das eleições anteriores.
- c) A vitória deveu-se a uma maioria de eleitores masculinos e brancos que pertencem ao partido rival de Trump.
- d) Trump venceu porque os americanos estavam insatisfeitos com o discurso inclusivo de Hillary Clinton.
- e) A crise econômica no chamado Cinturão da Ferrugem retirou uma significativa parcela de votos da candidata democrata Hillary Clinton.

QUESTÃO 19.

Leia o fragmento de texto a seguir:

A maioria penal durante o período colonial de 1830 foi instaurado no Brasil com o advento do primeiro Código Criminal do Império, uma tradição Europeia a fim de que haja rigor na legislação brasileira, bem como punição aos infratores de delitos. Essa sistemática estendeu-se por décadas, até que, com o advento do Decreto nº 847 promulgado em 11 de outubro de 1890 sob o comando do Chefe de Governo Provisório da República dos Estados Unidos do Brasil – General Manoel Deodoro da Fonseca, houve o reconhecimento e a urgente necessidade de reformar o regime penal, incluindo uma preocupação específica à maioria penal quanto a inimputabilidade. Diante desse contexto o código republicano determinava a inimputabilidade **(aquele que não pode ser responsabilizado por seus atos)** aos menores de nove anos completos cujo objetivo principal estava centrado na garantia de proteção ao menor. (Texto de Sidnei Bonfim da Rocha)

Para apresentar a origem legal da maioria penal no Brasil, o autor:

- a) Explicita fatos.
- b) Apresenta dados.
- c) Seleciona exemplos.
- d) Dialoga com argumentos de autoridade.
- e) Explora ilustrações.

QUESTÃO 20 .

O período pré-histórico é o mais longo da vida dos seres humanos na Terra. Na realidade, sabe-se muito pouco sobre os nossos antepassados, e as descobertas recentes põem diariamente em xeque as teorias que explicam sua existência e modo de vida. Entretanto, a expressão pré-história continua vigente, tendo como referência as sociedades humanas que:

- a) Desconheciam a escrita.
- b) Viviam em cavernas.
- c) Eram socialmente desorganizadas.
- d) Desprezavam a vida civilizada.
- e) Representavam símbolos religiosos.

QUESTÃO 21.

FOCO NA SAÚDE

Os gastos federais com saúde estão estagnados desde 2013, em termos per capita. Não é a PEC 241 que ameaça o setor, mas a crise fiscal e a recessão. O aumento do desemprego, da inadimplência nos planos de saúde, e a menor filantropia das empresas nos hospitais estão sobrecarregando o SUS. O economista André Cezar Médici apoia a aprovação da PEC 241 com um argumento bastante simples: é ilusão achar que a saúde vai bem enquanto a economia vai mal. Médici fez uma análise sobre os gastos federais per capita no setor e concluiu que os impactos na área começaram com a desaceleração do PIB. Fonte: Miriam Leitão: <http://blogs.oglobo.globo.com/miriam-leitao/post/foco-na-saude.html>

Com relação à crise na área da saúde pública, o texto defende a ideia de que;

- a) A PEC 241 é a solução mais adequada para tirar a saúde pública da crise em que se encontra.
- b) A crise da saúde deu-se devido à incompetência do poder público que não soube aplicar eficazmente os recursos.
- c) Que existe uma relação entre a economia e a saúde, o que explica a crise atual no Brasil.
- d) A opinião de pessoas não especializadas na saúde resultam em enfoques inadequados sobre o problema.
- e) A crise na saúde no Brasil é muito mais política que econômica, portanto a PEC 241 deve ser apoiada como uma reforma válida.

QUESTÃO 22.

A fotografia abaixo trata-se de uma ilha brasileira localizada no município paranaense de Guaraqueçaba. Situada próximo à divisa entre os estados do Paraná e de São Paulo, em 1953, a então península ficou separada do continente. É conhecida por abrigar um Parque Nacional, declarado Reserva da Biosfera em 1991 e Patrimônio da Humanidade em 1999, pela UNESCO. Estamos nos referindo a:



- a) Ilha de Valadares.
- b) Ilha Cotinga.
- c) Ilha do Mel.
- d) Ilha de Superagui.
- e) Ilha do Sol

QUESTÃO 23.

O AMOR PROIBIDO DE NAIPI E TAROBÁ

Os índios caingangues, que habitavam as margens de um grande rio, acreditavam que o mundo era governado por Mboi — um deus com forma de serpente e filho de Tupã. Igobi, o cacique da tribo, tinha uma filha, Naipi, tão bonita que as águas dos rios paravam quando a jovem índia nele se mirava. Devido à sua beleza, Naipi seria consagrada ao deus Mboi, passando a viver somente para seu culto.

Havia, porém, entre os caingangues, um jovem guerreiro chamado Tarobá, que se apaixonou ao ver Naipi. No dia da festa de consagração da jovem índia, enquanto o pajé e os caciques bebiam cauim (bebida feita de milho fermentado) e os guerreiros dançavam, Tarobá fugiu com a linda Naipi numa canoa que seguiu rio abaixo, arrastado pela correnteza.

Ao saber da fuga de Naipi e Tarobá, Mboi ficou furioso. Penetrou as entranhas da terra, retorcendo o seu corpo e produzindo uma enorme fenda que formou uma grande queda de água. Envolvidos pelas águas dessa imensa cachoeira, a piroga e os fugitivos caíram de uma grande altura desaparecendo para sempre.

Naipi foi transformada em uma das rochas centrais das cataratas, perpetuamente fustigada pelas águas revoltas. Tarobá foi convertido em uma palmeira situada à beira de um abismo, inclinada sobre a garganta do rio. Debaixo dessa palmeira acha-se a entrada de uma gruta onde o monstro vingativo vigia eternamente as duas vítimas.

De qual lenda brasileira trata-se o texto:

- a) Lenda das Cataratas do Iguaçu.
- b) Lenda da Itaipu “pedra que canta”.
- c) Lenda das Cascatas do Amazonas.
- d) Lenda da Mãe d’água.
- e) Lenda no amor proibido do Rio São Francisco.

QUESTÃO 24.

Observe a tirinha da personagem Mafalda, de Quino.



QUINO, J. L. Mafalda. Tradução de Monica S. M. da Silva. São Paulo: Martins Fontes, 1988.

O efeito de humor foi um recurso utilizado pelo autor da tirinha para mostrar que o pai de Mafalda:

- a) Revelou desinteresse na leitura do dicionário.
- b) Tentava ler um dicionário, que é uma obra muito extensa.
- c) Causou surpresa em sua filha, ao se dedicar a leitura de um livro tão grande.
- d) Queria consultar o dicionário para tirar uma dúvida, e não ler o livro, como sua filha pensava.
- e) Demonstrou que a leitura do dicionário o desagradou bastante, fato que decepcionou muito sua filha.

QUESTÃO 25.

CRESCIMENTO DO EMPREENDEDORISMO NO BRASIL

O Spin 2016 é o maior evento de empreendedorismo universitário da ibero-américa. O programa conta com competições para empreendedores universitários, oferecendo mentoria e experiências únicas a esses jovens. Existe uma grande preocupação com desenvolvimento e o atual panorama econômico do país, e é claro que o empreendedorismo não está livre desse mal. Mas

ainda existem muitos diferenciais, pois o Brasil possui um dos maiores mercados consumidores do mundo, o crescimento industrial é intenso, principalmente em novos setores". Juliana destaca que o Brasil é muito grande, e que esse acesso a um mercado gigante proporcionado a empreendedores é uma vantagem que nativos de países menores não têm.

(Disponível em <http://noticias.universia.com.br/destaque/noticia/2016/10/17/1144624/empreendedores-universitarios-afirmam-brasil-promissor-novas-startups.html> - Fonte: Universia Brasil - Cecilia Melozi)

Com base no texto, é possível identificar elementos que relacionam a crise econômica ao empreendedorismo no Brasil, resumidos da seguinte forma:

- a) O Brasil, por suas dimensões econômicas e populacionais, oferece um mercado potencialmente grande que pode ser explorado.
- b) A crise econômica afeta em grande parte a capacidade de expansão de startups no Brasil.
- c) O empreendedorismo ficou livre da crise, face ao potencial de consumo que o Brasil oferece.
- d) As *startups*, devido ao seu dinamismo, auxiliaram a economia do Brasil a sair da crise mais rapidamente.
- e) A crise econômica não afetou a classe c, a qual tornou-se a principal responsável pelo crescimento do empreendedorismo no Brasil, nos tempos de crise.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26.

Os alunos de Ciências Biológicas descobriram que no bosque da Praça da Uniamérica há 180 árvores. Sabe-se que cada árvore tem pelo menos 30 folhas e que nenhuma árvore tem mais de 200. Pode-se concluir que:

- a) Existe pelo menos uma árvore com 200 folhas.
- b) O número médio de folhas por árvore é de 115.
- c) Existe alguma árvore com 115 folhas.
- d) O número total de folhas é certamente maior que 6.000.
- e) Existe pelo menos duas árvores com o mesmo número de folhas.

QUESTÃO 27.

No curso de História, um professor irá levar alguns alunos ao Museu de Arte de São Paulo, o MASP, no dia em que haverá nesse museu, um recital de música clássica. Desses alunos, sabe-se que:

- ✓ Ao todo, 22 nunca foram ao MASP.
- ✓ Ao todo, 20 já assistiram a um recital de música clássica.
- ✓ 16 já assistiram a um recital de música clássica, mas nunca foram ao MASP.
- ✓ 10 já foram ao MASP, mas nunca assistiram a um recital de música clássica.

Pode-se afirmar que o professor vai levar ao MASP:

- a) 32 alunos.
- b) 36 alunos.
- c) 46 alunos.
- d) 48 alunos.
- e) 68 alunos.

QUESTÃO 28.

Uma psicóloga ao passar no concurso resolveu juntar R\$ 21.000,00 para comprar seu carro próprio. Iria juntar cada mês R\$ 1.000,00. Nos quatorze primeiros meses, conseguiu juntar uma média de R\$ 1.000,00 por mês, aumentando esta média para R\$ 2.000,00 no final de dois outros meses. Quanto ela precisará, exatamente, juntar no quarto ano para conseguir realizar a compra do seu carro?

- a) R\$ 3.500,00.
- b) R\$ 14.000,00.
- c) R\$ 3.000,00.
- d) R\$ 6.000,00.
- e) R\$ 4.000,00

QUESTÃO 29.

Um acadêmico de Educação Física está escalando uma montanha. Ele sobe 3 km por dia e já subiu 9 km desde o início da sua jornada. Sabendo que a montanha tem 129 km de subida no total, quantos dias faltam para o acadêmico chegar ao topo?

- a) 50
- b) 40
- c) 30
- d) 42
- e) 52

QUESTÃO 30.

No laboratório de Pedagogia da Uniamérica, quatro gavetas contêm livros. Cada gaveta contém no mínimo três livros e no máximo cinco livros. É possível concluir que:

- a) Há somente uma gaveta com três livros.
- b) Há no mínimo duas gavetas com o mesmo número de livros.
- c) Há gavetas com menos de cinco livros.
- d) Os números de livros em cada gaveta são diferentes entre si.
- e) Há no mínimo três gavetas com o mesmo número de livros.

QUESTÃO 31.

Considerando – se um texto que contém 100 palavras, é valido afirmar que:

- a) Todas as letras do alfabeto foram utilizadas.
- b) Há palavras repetidas.
- c) Uma letra foi utilizada mais de uma vez
- d) Uma das letras do alfabeto não foi utilizada.
- e) Não há palavras repetidas.

QUESTÃO 32.

Foz do Iguaçu é uma cidade com grande amplitude térmica, isto é, suas temperaturas variam muito ao longo de um mesmo dia. Suponha que a previsão do tempo para amanhã informa que a temperatura média será 10% maior que a de hoje. Se a temperatura média hoje é de 25º C, qual será a temperatura média de amanhã?

- a) 27,5º C
- b) 37,5º C
- c) 24,5º C
- d) 42,5º C
- e) 35,5º C

QUESTÃO 33.

Dada a seqüência lógica (0, -1, 4, -9, 16, ...), qual das alternativas abaixo apresenta o seu próximo termo?

- a) 30
- b) -9
- c) 9
- d) -25
- e) -30

QUESTÃO 34.

Dadas as premissas: Nenhum escritor é ignorante. Todos os filósofos são escritores. Pode-se concluir que:

- a) Há poucos filósofos ignorantes.
- b) Nenhum filósofo é ignorante.
- c) Há alguns filósofos ignorantes.
- e) Ou escritores ou filósofos são ignorantes.
- c) Poucos ignorantes são filósofos.

QUESTÃO 35.

Sejam as proposições:

p: Marisa é versátil. q: Marisa é atriz.

Assinale a alternativa que contém a proposição corresponde à forma simbólica $\sim(p \vee q)$:

- a) Marisa não é atriz.
- b) Não é verdade que Marisa é versátil ou atriz.
- c) Não é verdade que Marisa é versátil e atriz.
- d) Marisa não é versátil.
- e) Ou Marisa é versátil ou ela é atriz.

QUESTÃO 36.

“Se o minério é raro, então ele é valioso” é equivalente a:

- a) “Se um minério é abundante, então ele é valioso”.
- b) “Se o minério não é valioso então ele não é raro”.
- c) “Se o minério não é raro, então ele não é valioso”.
- d) “Se um minério é abundante, então ele não tem valor”.
- e) “Se o minério é valioso, então ele é raro”.

QUESTÃO 37.

Ao lançar um dado com as faces numeradas de 1 a 6, qual a probabilidade de se obter um número par e ímpar?

- a) Nenhuma.
- b) 2 e 4.
- c) 3/6 e 3/6.
- d) 5/6 e 5/6.
- e) 1/6 e 1/6.

QUESTÃO 38.

Ao realizar uma pesquisa com 300 funcionários de uma empresa sobre a preferência do dia da folga semanal com as opções sábado, domingo e segunda-feira, Os alunos de Administração constataram que:

- I. 60 funcionários não tinham preferências sobre os dias ofertados.
- II. 40 preferem o sábado e o domingo.
- III. 10 preferem o sábado ou a segunda-feira.
- IV. 30 preferem o sábado ou o domingo.
- V. 13 preferem exclusivamente o sábado.
- VI. 17 preferem exclusivamente o domingo.
- VII. 20 preferem exclusivamente a segunda-feira.

Com base nas informações, julgue os itens a seguir:

- a) O total de entrevistados foi superior a 200.
- b) 122 dos entrevistados têm o sábado entre seus dias preferidos para folga semanal.
- c) 120 entrevistados optaram pelo sábado entre suas preferências para folga semanal.
- d) 60 funcionários fizeram apenas opção para um único dia de folga semanal.
- e) O domingo é o dia menos preferido entre os entrevistados.

QUESTÃO 39.

Qual número completa a sequência abaixo?

22, 33, 44, 55, ___

- a) 11
- b) 65
- c) 66
- d) 75

QUESTÃO 40

Qual palavra NÃO está relacionada ao grupo?

- a) Leão
- b) Cachorro
- c) Vaca
- d) Cavalo
- e) Peixe

QUESTÃO 41.

Tautologia significa: “uso de palavras diferentes para expressar uma mesma ideia; redundância, pleonasma” (HOUAISS, 2001). Identifique, entre as frases abaixo, qual assertiva NÃO indica uma tautologia.

- a) Vinícius e Marcela foram ao parque ontem.
- b) O carro subiu ladeira acima.
- c) O trem chegou há 10 minutos atrás.
- d) Alguns poetas são demasiadamente excessivos nas suas descrições apaixonadas.
- e) Mães costumam gritar bem alto para serem obedecidas.

QUESTÃO 42.

Você tem 8 brigadeiros. Os brigadeiros têm o mesmo peso, com exceção de um, que é mais pesado. Você tem uma balança comum de pratos simples à sua disposição (dois pratos, um de cada lado). Qual é o número mínimo de pesagens que deve ser feito para se descobrir qual dos brigadeiros é o mais pesado?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

QUESTÃO 43.

Sete pessoas viajavam em uma van. Na primeira parada em um posto de gasolina, duas desceram e três outras entraram. Na segunda parada em uma pousada, seis pessoas desceram, cinco novas entraram e seguiram viagem. Quantas pessoas estão nesse momento na van?

- a) 5
- b) 8
- c) 6
- d) 7
- e) 10

QUESTÃO 44.

Uma proposição condicional, segundo a lógica, é formada por duas frases que apresentam relação de causa e efeito. Observe as frases abaixo e complete as lacunas, com os conectivos lógicos corretos para formar uma proposição condicional:

___ estudo muito, ___ tiro boas notas.

- a) Não / ou
- b) Eu / ou
- c) Eu / se não
- d) Não / se
- e) Se / então

QUESTÃO 45.

Todos brasileiros são latino-americanos.

Conforme a teoria de conjuntos, a representação CORRETA da afirmação acima é:

- a) O conjunto universo é composto somente por brasileiros.
- b) O conjunto universo é composto por latino-americanos e norte-americanos.
- c) O conjunto dos brasileiros está contido no conjunto dos latino-americanos.
- d) O conjunto dos latino-americanos está contido no conjunto dos brasileiros.
- e) Todos latino-americanos pertencem ao conjunto dos brasileiros.

QUESTÃO 46.

Sofia é fisioterapeuta e iniciou em sua clínica um programa de reabilitação para 10 pacientes. Para obter melhores resultados neste programa, Sofia precisa distribuir esses 10 pacientes em 3 salas diferentes, de modo que na sala 1 fiquem 4 pacientes, na sala 2 fiquem 3 pacientes e na sala 3 fiquem, também, 3 pacientes. Assim, o número de diferentes maneiras que Sofia pode distribuir seus pacientes, nas três diferentes salas, é igual a :

- a) 2.400
- b) 5.600
- c) 4.200
- d) 24.000
- e) 42.000

QUESTÃO 47.

Um acadêmico de Engenharia Civil, precisa fazer uma prova de matemática composta de 15 questões. Contudo, para ser aprovado, só precisa resolver 10 questões das 15 propostas. Assim, de quantas maneiras diferentes este acadêmico pode escolher as questões?

- a) 3.003
- b) 2.980
- c) 2.800
- d) 3.006
- e) 3.005

QUESTÃO 48.

Quatro casais compram ingresso para oito lugares contíguos em uma mesma fila no CINE TEATRO BOULEVARD. O número de diferentes maneiras em que podem sentar-se de modo a que a) homens e mulheres sentem-se em lugares alternados; e que b) todos os homens sentem-se juntos e que todas as mulheres sentem-se juntas, são respectivamente:

- a) 1.112 e 1.152

- b) 1.152 e 1.100
- c) 1.152 e 1.152
- d) 384 e 1.112
- e) 112 e 384

QUESTÃO 49.

Sabe-se que:

I. Andréa tem 6 anos a mais que Joana e 13 anos a mais que Bia.

II. Lúcia tem 6 anos a mais que Bia.

Então, com relação às quatro pessoas citadas, é correto dizer que:

- a) Andréa não é a mais velha.
- b) Joana é a mais nova.
- c) Lúcia é mais nova que Joana.
- d) Lúcia e Joana têm a mesma idade.
- e) Andréa e Lúcia têm a mesma idade.

QUESTÃO 50.

Uma pesquisa realizada com 1000 acadêmicos da Uniamérica revelou que 280, 400 e 600 desses acadêmicos são alunos das áreas de Tecnologia, Saúde e Humanidades, respectivamente. Ela mostrou também que nenhum dos entrevistados é discente de cursos das três áreas e que vários deles fazem cursos em duas áreas. Sabendo que a quantidade de estudantes que fazem cursos nas áreas de humanidades e saúde é igual ao dobro da quantidade dos que realizam cursos das áreas de humanidades e tecnologia, que por sua vez, é igual ao dobro dos que fazem cursos das áreas de tecnologia e saúde, a quantidade de entrevistados que fazem apenas cursos da área de tecnologia é igual a:

- a) 160
- b) 280
- c) 200
- d) 240
- e) 120

REDAÇÃO

A educação para a ética: sem a desculpa do "não fui só eu"

Guilherme Perez Cabral

Precisamos parar para pensar no valor de nossas ações. Distinguir melhor o que é certo do que é errado. E nos esforçar para conseguir agir de acordo com esse entendimento. Falo de ética. São precárias as possibilidades do nosso tempo, já disse o advogado e poeta Paulo de Tarso. E, no cenário profundamente antiético, um disparate tem chamado à atenção. Para aquele momento em que, descoberto em roubalheiras, não dá mais para negar o óbvio, o submundo da política nacional tem utilizado uma péssima desculpa. Para abrandar a pena, quem sabe, se livrar dela, com cara coitado, inocente injustiçado, diz por aí, para quem quiser ouvir: "...mas não fui só eu". O argumento não é novo.

Ouvimos de crianças em formação. Na escola onde estudei a resposta, por si só, sempre mereceu a censura não raro maior do que a falta praticada. A novidade é o uso oficial, descarado, pela politicagem. [...] Roubar e falar, depois, que "não fui só eu" é sem-vergonhice, safadeza mesmo. Mais um sintoma muito sério do estado terminal ético que estamos vivendo. [...] A pobreza ética atual, contudo, não significa que estamos incapacitados para uma experiência melhor. Não é um dado antropológico do brasileiro, feito uma segunda natureza irreversível. O que nos faltam são boas lições de ética, o debate e aprendizado profundo sobre o que isso quer dizer.

Se o mundo adulto está quase perdido, foquemos – os que não se perderam ainda – na geração que vem. A formação ética, aliás, constitui elemento central da educação básica, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais. Ética não é um catálogo abstrato de bons comportamentos, aprendido numa aula de "educação moral e cívica" e, na prática, ignorado sistematicamente. Não se trata, também, de um conjunto de regras que cumprimos, sem saber muito bem o porquê, só porque Deus, o pai, o professor ou o líder espiritual ou político mandou.

Ética tem a ver com deveres que cumprimos porque, para nós, isso é o certo, é o justo, ainda que o mundo insista em descumpri-los. São deveres que fazem parte de nós.

Isso é a autonomia, que define a vida democrática: a autodeterminação por normas que nos demos, que aprendemos, criticamos, melhoramos e concordamos. Por isso, seguimos, independentemente de que (e quem) estejam nos olhando. É a consciência do andar "direito", livre e responsável. Nos alerta, permanentemente, que a falta de respeito, a corrupção alheia não justifica que andemos errado também.

Usando o texto acima como inspiração, escreva no mínimo 20 linhas, expondo suas ideias sobre a importância de relações pautadas nos princípios éticos na vida dos estudantes.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO: _____

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____
26. _____
27. _____
28. _____
29. _____
30. _____

RASCUNHO