

## APRESENTAÇÃO DOS ARTIGOS 06/12/2018

Início	Término	Autor	Filiação	Tema	Sala			
	SALA 312							
13:30	13:50	Marcelo Alcântara (Único autor)	ICESP	PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A SALA DE AULA INVERTIDA EM UMA TURMA DE BIOESTATÍSTICA	312			
13:50	14:10	Adriana Somavilla; Tânia Stella Bassoi	IFPR (Foz do Iguaçu)	A Educação Financeira na formação inicial de um professor de matemática	312			
14:10	14:30	André Felipe Zilio da Silva; Eliane Regina Titon; Elisangela Iargas Iuzviak Mantagute	UFPR	O DIREITO À APRENDIZAGEM PELA GESTÃO DO PROGRAMA TRANSFORMANDO REALIDADES: EQUIDADE, NA EDUCAÇÃO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA	312			
14:30	14:50	Jacqueline Molon; Sérgio Roberto Kieling Franco	IFRS Campus Canoas	A MENSURAÇÃO DE HABILIDADES EM MATEMÁTICA A PARTIR DA TEORIA DE RESPOSTA AO ITEM	312			
14:50	15:20	Debate						
15:20	15:50	Intervalo						
15:50	16:10	Cadidja Coutinho; Raquel Ruppenthal	Unipampa	FAKE NEWS" AMBIENTAIS: UMA ESTRATÉGIA PARA INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO ENSINO SUPERIOR	312			
16:10	16:30	Diesse Aparecida de Oliveira Sereia; Vanessa Piva; Verenice Mioranza de Medeiros; Janice Costa da Silva Fauro	UTFPR	AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE ENSINO: CONHECER PARA PRESERVAR	312			
16:30	16:50	Adriane Cristina Guerino; Elisangela Bellafronte; Roberto de Albuquerque Leimig	Uniamérica	OFICINA DE PRODUÇÃO DE MATERIAIS PEDAGÓGICOS COM REUTILIZÁVEIS: UMA PROPOSTA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA	312			
16:50	17:20		Debate					
			SALA 311					
13:30	13:50	Cleyber Henrique Santos; Priscila Higashi; Silviane Pereira Galvan	Uniamérica	APLICAÇÃO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM TRANSFORMATIVA: INTERFACES DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS	311			
13:50	14:10	JÚLIO CÉSAR SOARES ARAGÃO; BRUNA CASIRAGHI	UniFOA	MIX DE METODOLOGIAS PARA INDUÇÃO DE HABILIDADES DE RELACIONAMENTO INTERPESSOAL NA MEDICINA	311			
14:10	14:30	Patrícia Pantoja; Gustavo Ruiz Chiesa	Unipampa	CAMINHOS PARA A INTEGRAÇÃO: A EXPERIÊNCIA DE APRENDIZAGEM NO NÚCLEO INTERDISCIPLINAR SAÚDE E ESPIRITUALIDADE	311			
14:30	14:50	Márcia de Araújo Teixeira Silva; Cleuciane Lima de Melo; Isabelly Rossetto Saadi Andrade	FAMETA	A utilização da experimentação como estratégia de ensino-aprendizagem em um curso de Enfermagem	311			
14:50	15:20	Debate						
15:20	15:50	Intervalo						
15:50	16:10	Patrícia de Alcântara (Única autora)	Uniprojeção	ENSINO HÍBRIDO: UMA EXPERIÊNCIA NA DISCIPLINA DE PROCESSOS PATOLÓGICOS	311			
16:10	16:30	Wallace Ramos (Único autor)	SEED PR Curitiba	RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: VOZ E VEZ AS CRIANÇAS PEQUENAS	311			





		DE EDUCAÇÃO						
16:30	16:50	Wallace Ramos; Ricardo Augusto  Bach	SEED PR Curitiba	EDUCAÇÃO FÍSICA E METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM	311			
16:50	17:20	2001	Deba					
	SALA 314							
13:30	13:50	Alysson André Régis Oliveira (Único autor)	IFPB	A EDUCAÇÃO COMO ESSENCIALIDADE DA EMANCIPAÇÃO NO CONTEXTO DOS EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SOLIDÁRIOS: SENTIDOS E SIGNIFICADOS PARA ALÉM DO MERCADO DE TRABALHO	314			
13:50	14:10	Jaqueline Copetti; Renata Godinho Soares; Phillip Vilanova Ilha	Unipampa	ABORDANDO OS TEMAS TRANSVERSAIS POR MEIO DE METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO SUPERIOR	314			
14:10	14:30	Hugo Espínola (Autor único)	Uniamérica	DESENVOLVIMENTO DE COMPETÊNCIAS PESSOAIS E PROFISSIONAIS EM VIVÊNCIAS DE SOCIOCRACIA	314			
14:30	14:50	Ruy Costa; Gracielly Vieira dos Santos; Silvana Anita Walter; Sidnei Celerino da Silva	Unioeste Cascavel	APRENDIZAGEM COLABORATIVA NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO COM GRUPOS FOCAIS E MAPA COGNITIVO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES POR MEIO DA METODOLOGIA ATIVA TEAM-BASED LEARNING (TBL)	314			
14:50	15:20	Debate						
15:20	15:50		Interva					
15:50	16:10	Suzane Fogaça de Oliveira; Pollyana Rafaela Manfrin	IFPR	O ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DA PRÁTICA EXPERIMENTAL	314			
16:10	16:30	Neusa Nogueira Fialho	Revista Nova Escola.	EDUCAÇÃO HÍBRIDA NO CURSO DE METODOLOGIA DO ENSINO DE QUÍMICA	314			
16:30	16:50	Alexsandra Cristina Chaves; Jonas Marques da Penha; Andréa de Lucena Lira	IFPB	LETRAMENTO CARTOGRÁFICO NA GEOGRAFIA ESCOLAR: O GOOGLE EARTH COMO RECURSO DIDÁTICO NUMA PROPOSTA DE ENSINO HÍBRIDO	314			
16:50	17:20	Debate Debate						
			SALA 305					
13:30	13:50	Caroline Maria Allein; Kate Cristiane Hoffmann; Diesse Aparecida de Oliveira Sereia.	UTFPR	O ENSINO DA LÍNGUA PORTUGUESA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: QUAL A IMPORTÂNCIA DAS METODOLOGIAS?	305			
13:50	14:10	Maria Izabella Matos Santos; Camilla Correia Freitas; Maria Izabella Matos Santos.	UFS	INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS NA PRÁTICA ESCOLAR APLICADAS AO ENSINO HÍBRIDO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM O ENSINO MÉDIO NUMA ESCOLA PARTICULAR DE SERGIPE	305			
14:10	14:30	Fernanda Beatriz de Farias Melo; Tais Michele Ribeiro Goetzinger; Raiza Brustolin de Oliveira	Uniamérica	O USO DE MAPAS MENTAIS NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO	305			
14:30	14:50	Fernanda Beatriz de Farias Melo; Tais Michele Ribeiro Goetzinger; Raiza Brustolin de Oliveira	Uniamérica	A APREDIZAGEM ATIVA NA ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS BASEADA EM ESTAÇÕES POR INTERESSES	305			
14:50	15:20	Debate						
15:20	15:50	Intervalo						





		DE EDUCAÇÃO				
15:50	16:10	Daniela Andressa Minuceli de Paiva	Uniamérica	OS DESAFIOS DA TRANSIÇÃO CURRICULAR PARA O MODELO POR COMPETENCIAS NO PROCESSO FORMATIVOS DOS PEDAGOGOS.	305	
16:10	16:30	Isabelly Rossetto Saadi Andrade; Cleuciane Lima de Melo; José Clodoaldo Pereira Sabino; Márcia de Araújo Teixeira Silva	FAMETA	Construção de um currículo baseado em competências: Relato de Experiência	305	
16:30	16:50	Nathalie Assunção Minuzi; Leila Araújo Santos, Cláudia Smaniotto Barin, Tiago Saidelles	UFSM	AS COMPETÊNCIAS DIGITAIS NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	305	
16:50	17:20	Debate				
		:	SALA 302			
13:30	13:50	Grazielli Bueno; Celina Oliveira Barbosa Gomes; Kátia Cristiane; Kobus Noaves; João Antonio Balsan Mira; Laura Fernanda; Fagundes Clemente de Oliveira; Milena de Oliveira Antonio; Milena Ribeiro Baesso; Vinícius da Silva Costa	IFPR Assis Chateaubriand	DESENVOLVIMENTO DE JOGO LÚDICO PEDAGÓGICO PARA A DIFUSÃO E COMPREENSÃO DENTRO DA SEGURANÇA DO TRABALHO	302	
13:50		Fernanda Varrasquin; Fernanda Aparecida Varraschin	UEPG	PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO INTERDISCIPLINAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL: AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS DOS BEBÊS PROTAGONISTAS	302	
14:10	14:30	Gisele Brandelero Camargo; Daniele Pires Dias; Maria Cristina Starke  TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO: UM PROJETO DE INVESTIGAÇÃO DESENVOLVIDO POR CRIANÇAS PROTAGONISTAS				
14:30	14:50	Michele Pires da Silva (Única autora)	Uniamérica	METODOLOGIAS ATIVAS E INCLUSÃO SOCIAL: UMA NOVA ÓTICA PARA A EDUCACÃO BÁSICA	302	
14:50	15:20		Deba	te		
15:20	15:50	Intervalo				
15:50	16:10	Mariane Regina Kraviski; João Augusto Mattar Neto	UNINTER	ENSINO HÍBRIDO NA PRÁTICA: HIPERTEXTUALIDADE DO MODELO VARK NA ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES	302	
16:10	16:30	Bruno Guilherme Nasser Costa ( Único Autor)	Colégio Amplação Curitiba (PR).	STORYTELLING THROUGH CRITICAL LEARNING	302	
16:30	16:50	Selmo José Bonatto, Reginaldo Ferreira Santos, Vanderléa Machado Barros, Patrícia Carolne Kostaneski	Unioeste Cascavel	FÓRUM 4.0 DE EDUCAÇÃO - DESAFIOS E OPORTUNIDADES	302	
16:50	17:20	Debate				

